

# MOTIVATION

- alle indsatser skal være drevet af elevernes **motivation** for læring og deltagelse. Udgangspunktet for dette dogme er, at alle elever har **lyst til at lære**, men at de tilgange og perspektiver der skaber motivationen for læring kan være **forskellig fra elev til elev**. Derfor skal vi **styrke skolens muligheder** for **fleksible tilgange til læring**.

