

HELHED

- alle indsatser og aktiviteter skal medvirke til at skabe **helhed** og **sammenhæng** for eleverne. Udgangspunktet for dette dogme er, at det er **læringsindholdet** der skal styre **strukturen** for **skoledagen** og ikke omvendt. Derfor skal vi **styrke skolens mulighed** for at **tænke** i helheder der går på tværs af **organisatoriske strukturer**, på tværs af **faglige kompetencer** og med **integreret samarbejde** med eksterne samarbejdspartnere.

