

# MENING

- alle **indsatser** og **aktiviteter** skal være meningsskabende for eleverne.

Udgangspunktet for dette dogme er, at det er en klar **styrke for læringsprocessen**, hvis den enkelte elev kan finde mening med de **læringsaktiviteter** der finder sted. Derfor skal vi styrke skolens muligheder for at skabe **læringsmål** for og i **samarbejde med eleverne**, der er meningsskabende for både elever og de fagprofessionelle.

